

Základná škola Parchovany

**PLÁN PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA**

Školský rok 2011/2012

Zloženie MZ:

		Ročník	Prax
Vedúci MZ	Mgr. A.Tóthová	štvrtý	29 rokov
Členovia MZ	Mgr. J. Topol'ovský	druhý	25 rokov
	Mgr. J. Račkovská	tretí	22 rokov
	Mgr. J. Ščecinová	prvý	20 rokov
	Mgr. A.Vinclerová	prvý	0 rokov
	Mgr. I. Bartošová		3 roky
	Mgr. Z. Hvozdíková		4 roky

Proces zmien obsahu výchovy a vzdelávania vstupuje v školskom roku 2011/2012 už do štvrtého roku. K reformným ročníkom, v ktorých sa vyučuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, pribudol 4.ročník základných škôl.

Úlohy plánu MZ vyplývajú z organizačných pokynov pre školský rok 2011/2012. V jednotlivých predmetoch v popredí sú úlohy zamerané na rozvoj environmentálnej výchovy, na rozvoj čitateľskej a informačnej gramotnosti. Učebné osnovy a učebné plány pre 1.,2., 3. a 4 roč. boli vypracované na základe nového vzdelávacieho programu.

Učitelia 1.-4.ročníka sa budú zameriavať na kvalitu získaných vedomostí a zručností, budú uplatňovať moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese budú používať také stratégie, ktoré budú vo väčšej miere vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnymi vzdelávacími programami. Úlohy, ktoré sme si vytýčili, súvisia aj s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v súlade s chartou základných ľudských práv a slobôd a Medzinárodných dohovorov s odstraňovaním rasovej diskriminácie.

Na škole sú špeciálne učebne, kde prebieha vyučovanie informatickej výchovy, čo dáva predpoklady na kvalitný výchovno-vyučovací proces.

Spoločné úlohy:

1. Chrániť a rozvíjať národné a kultúrne bohatstvo
2. Osobitnú pozornosť venovať výchove k národnému povedomiu, boju proti rasizmu
3. Systematickú pozornosť venovať šíreniu myšlienok zdravého spôsobu života a čitateľskej a infor. gramotnosti
4. Vo výchovno-vzdelávacom procese dbať vo zvýšenej miere na medzipredm. vzťahy.
5. Podporovať a správne orientovať prezentáciu žiakov, dbať o rozvoj talentovaných žiakov, vhodne podchytiť záujem o učenie problémových žiakov
6. Dbať na seba vzdelávanie, stať sa gramotným v práci s počítačom a interaktívnou tabuľou, uplatňovať pokrok. metódy v praxi, využívať virtuálnu knižnicu.

Časový plán zasadnutí MZ

1. zasadnutie- september

1. Návrh a schválenie plánu práce MZ
2. Schválenie tematických výchovno- vzdelávacích plánov
zodp.: A. Tóthová termín: do 15.9.2010
3. Prejednanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
zodp.: A. Tóthová termín: do 15.9.2010
4. Oboznámenie s pedagogicko-organizačnými pokynmi
5. zodp.: A. Tóthová termín : do 15.9.2010
6. Rôzne
7. Návrh a prijatie opatrení

2. zasadnutie – november

1. Kontrola opatrení
2. Skúsenosti s reformou
zodp.: Topoľovský, Račkovská, Tóthová
3. Príprava programu vianočnej akadémie
zodp.: tr. učitelia
4. Vyhodnotenie vstupných previerok
zodp.: Račkovská, Tóthová, Topoľovský
5. Rôzne
6. Návrh a prijatie opatrení

3. zasadnutie – apríl

1. Kontrola opatrení
2. Rozbor a analýza výsledkov za I. polrok
zodp.: Račkovská, Tóthová, Ščecinová, Topoľovský
3. Vyhodnotenie súťaží
Hviezd. Kubín: zodp.: Račkovská, **MP** zodp.: Tóthová, **MO** zodp.: Ščecinová
4. Rôzne
5. Prijatie opatrení

4. zasadnutie – jún

1. Kontrola opatrení
2. Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
zodp.: vedúci krúžkov
3. Výstupné previerky
zodp.: Račkovská, Tóthová, Topoľovský
4. Rôzne
5. Prijatie opatrení

V prípade potreby bude plán zasadnutí MZ doplnený o ďalšie zasadnutia. Plán MZ na šk. rok 2011/2012 bol po prejednaní schválený členmi MZ na zasadnutí MZ dňa 14.9.2011

vedúci MZ

riaditeľ školy

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

**PLÁN PRÁCE
PREDMETOVEJ KOMISIE**

- MATEMATIKA
- FYZIKA
- CHÉMIA
- PRÍRODOPIS - BIOLÓGIA
- ZEMEPIS - GEOGRAFIA
- TECHNICKÁ VÝCHOVA – SVET
PRÁCE A ZÁKLADY TECHNIKY
- INFORMATIKA
- ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Školský rok 2011/2012

Zloženie PK:

		Aprobácia	Prax
Vedúci PK	Mgr.A. Dobranská	M - Zpv	31 rokov
Členovia PK	MVDr.E.Macková	Pr	
	PaedDr. Jozef Tóth	Pr - Pp	30 rokov
	Ing. Jozef Šimay	TchV	
	Mgr.I. Račkovský	M - Zt	21 rokov
	PaedDr.V. Mašlár	Tv - Bv	39 rokov
	Mgr. Zdeněk Salatek	M - Ch	31 rokov

Úlohy plánu PK vyplývajú z organizačných pokynov pre školský rok 2011/2012. V jednotlivých predmetoch sú v popredí úlohy zamerané na rozvoj environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, vlasteneckej výchovy s využitím regionálnych prvkov, na rozvoj čitateľskej a informačnej gramotnosti. Veľký dôraz bude kladený na zlepšenie písomného a grafického prejavu žiakov a riešenie logických úloh. Učebné osnovy a tematické vých.vzd.plány pre ročníky 5.- 8.boli vypracované na základe nového vzdelávacieho programu. Úlohy, ktoré sme si vytýčili, súvisia s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v súlade s chartou základných ľudských práv a slobôd a Medzinárodných dohovorov s odstraňovaním rasovej diskriminácie.

Pri rozdelení úväzkov sa dbalo hlavne na splnenie kvalifikačných požiadaviek učiteľov. Ide o učiteľov služobne starších, odborne a metodicky na zodpovedajúcej úrovni pre všetky uvedené predmety okrem geografie. Na škole sú špeciálne učebne, kde prebieha vyučovanie MAT,BIO,FYZ,GEO a INF, čo dáva predpoklady na kvalitný výchovno-vyučovací proces. Väčšina učební je vybavená interaktívnou tabuľou, ďalšie sa budú postupne inštalovať.

Spoločné úlohy:

1. Chrániť a rozvíjať národné a kultúrne bohatstvo
2. Osobitnú pozornosť venovať výchove k národnému povedomiu, boju proti rasizmu
3. Systematickú pozornosť venovať šíreniu myšlienok zdravého spôsobu života, čitateľskej a infor. gramotnosti a rozvoju logického myslenia.
4. Vo výchovno-vzdelávacom procese dbať vo zvýšenej miere na plnenie prierezových tém, medzipredm. vzťahy a zlepšovať písomný a grafický prejav žiakov.
5. Podporovať a správne orientovať prezentáciu žiakov, dbať na rozvoj talentovaných žiakov, vhodne podchytiť záujem o učenie u problémových a integrovaných žiakov
6. Dbať na sebazvdelávanie, stať sa gramotným v práci s počítačom a interaktívnou tabuľou a uplatňovať pokrok. metódy v praxi.

HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

MATEMATIKA

- Osvojenie si základných faktov, pojmov a vzťahov medzi nimi, terminológiu, frazeológiu, symboliku a metódy práce.
- Rozvíjať žiacku zručnosť v rátaní, prehľade tabuliek, kalkulačiek, hlavne ich správne využitie a zvyšovať inform. gramotnosť.
- Naučiť žiaka matematicky myslieť a vyjadrovať sa, využívať získané vedomosti a zručnosti v praxi,
- Chrániť a zveľaďovať prírodu, starať sa o svoje zdravie, kalkuláciou sa pripraviť pre manželstvo a rodičovstvo, vytvoriť si kladný vzťah ku všetkým humánnym a demokratickým hodnotám
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným a zaostávajúcim žiakom /hlavne v 5., 6. roč a príprave žiakov 9. roč. na Testovanie/, estetickému prejavu grafickému aj písomnému, rozvoju predstavivosti, štruktúre vyučovacej hodiny, analýze písomných prác, environmentálnej výchove a vzťahu človeka k prírode.

FYZIKA

- Schopnosť používať zavedenú terminológiu a symboliku
- Zručnosť vo vykonávaní základných laboratórnych činností a dodržiavanie postupov pri práci
- Zvýšenú pozornosť venovať estetickému prejavu žiaka, štruktúre vyučovacej hodiny, analýze písomných prác, environmentálnej výchove a vzťahu človeka a prírody.

CHÉMIA

- Viest žiakov k samostatnosti, bádateľskej práci, tvorivému mysleniu
- Popri teoretických vedomostiach vytvárať aj praktické zručnosti, dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu najmä pri pokusoch
- Uplatňovať individuálny prístup k žiakom a talenty zapájať do súťaží
- Dbať na ochranu a bezpečnosť pri práci
- Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať efektívne metódy, formy a prostriedky.

PRÍRODOPIS - BIOLÓGIA

- Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať efektívne metódy, formy a prostriedky
- Názným vyučovaním rozvíjať predstavivosť a poznanosť, naďalej ju rozvíjať
- Uplatňovať individuálny prístup k žiakom a v súlade s ich predpokladmi ich usmerňovať v prof. orientácii
- Venovanie sa krúžkovej činnosti
- Popri poznávaní prírodných krás okolia viesť ich aj k ochrane životného prostredia
- V príslušnom učive predkladať žiakom prvky environmentálnej výchovy, výchovy k rodičovstvu a manželstvu.
- Podieľať sa na údržbe aj využívaní náučného chodníka v miestnom parku.

TECHNICKÁ VÝCHOVA- SVET PRÁCE A ZÁKLADY TECHNIKY

- Podľa možnosti venovať pozornosť materiálnemu vybaveniu predmetu
- Vybavovanie žiakov teoretickými vedomosťami, najnovšími vedeckými poznatkami, naučiť žiakov vedieť ich aplikovať v praxi
- Formovať u žiakov pracovné návyky, technické zručnosti, viesť ich k samostatnosti a dodržiavaniu pracovnej a technologickej disciplíny, rozvíjať prvky manažmentu
- Uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, výchovy k rodičovstvu a manželstvu, ochrany prírody, životného prostredia a človeka
- Viesť žiakov k vytvoreniu kladných morálno-vôľových vlastností, kladnému vzťahu k práci, šetreniu materiálu a náradia
- Motivovať žiakov k práci poriadaním školských výstaviiek najlepších žiackych prác
- Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, profesionálna orientácia

ZEMEPIS - GEOGRAFIA

- Názným vyučovaním rozvíjať predstavivosť, naďalej ju rozvíjať
- Vybavovanie žiakov teoretickými vedomosťami, najnovšími vedeckými poznatkami, naučiť žiakov vedieť ich aplikovať v praxi
- Uplatňovať prvky environmentálnej výchovy k rodičovstvu a manželstvu, ochrany prírody, životného prostredia a človeka a vlastenectva
- Uplatňovať individuálny prístup k žiakom
- Analyzovať tematiku mapy, precvičovať zručnosti pri práci s kartogeografickým materiálom

INFORMATIKA

- Sprostredkovať žiakom základné teoretické vedomosti a vedieť ich aplikovať v praxi, rozvíjať ich inform. gramotnosť s využitím na všetkých predmetoch.
- V súlade s novým vzdelávacím programom naučiť žiakov tvoriť projekty s využitím medzipredmetových vzťahov s BIO, GEO a VYV.

Predmet	Trieda	Vyučujúci
Matematika	5,7,9	Mgr. A. Dobranská
	6	Mgr. J. Račkovský
	8	Mgr. Z. Salátek
Fyzika	6 - 9	Ing. J. Šimay
Chémia	7,8,9	Mgr. Z. Salátek
Zemepis	9	PaedDr. Jozef Tóth
Geografia	5,6,7,8	PaedDr. V. Mašlár
Biológia	5, 6, 7,8	PaedDr. Jozef Tóth
Environmentálna výchova	5,6	MVDr.Macková
Prírodopis	9	PaedDr. Jozef Tóth
Technická výchova	5	Mgr. A. Dobranská
	9	Mgr. Z. Salátek
	6	Ing. J. Šimay
Svet práce a techniky	7,8	Ing. J. Šimay
Informatika	5	Mgr. J. Račkovský
	6,7,8	Mgr. Z. Salátek

Rozdelenie čiastkových úloh PK:

1.Vedenie kabinetov:

Matematika	Mgr. A. Dobranská
Geografia	PaedDr. V. Mašlár
Chémia, Informatika	Mgr. Z. Salátek
Biológia	PaedDr. Jozef Tóth
Fyzika, Technická výchova	Ing. J. Šimay

2.Príprava a organizácia súťaží a olympiád podľa vyučujúcich v jednotlivých ročníkoch a predmetoch – v prílohe plánu školy

3.Ďalšie úlohy:	Matematická nástenka	Mgr. A. Dobranská
	EKO nástenka	MVDr.Macková
	Prírodovedná učebňa	PaedDr. J. Tóth
	Fyzikálna učebňa	Ing. J. Šimay
	Multimediálna učebňa	Mgr. A. Dobranská
	Počítačová učebňa I.,II.	Mgr. Z. Salátek
	Prírodopisná nástenka	PaedDr. Jozef Tóth
	Chemická nástenka	Mgr. Z. Salátek
	Učebňa dej.a geografie	PaedDr.Mašlár

Časový plán zasadnutí PK

1. zasadnutie- september

1. Schválenie tematických výchovno vzdelávacích plánov
2. Prejednanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
3. Oboznámenie s pedagogicko-organizačnými pokynmi
4. Rôzne
5. Návrh a prijatie opatrení

2. zasadnutie – november

1. Kontrola opatrení
2. Rozbor výsledkov písomných prác/úspešnosť, nedostatky, návrhy na skvalitňovanie práce
3. Informácie o príprave a realizácii školských kôl olympiád a súťaží
4. Zovšeobecnenie poznatkov z prechodu žiakov 4. do 5. ročníka, výsledky integrovaných žiakov
5. Rôzne
6. Návrh a prijatie opatrení

3. zasadnutie – február

1. Kontrola opatrení
2. Rozbor a analýza výsledkov za I. polrok
3. Informácie k stavu prípravy žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky a Testovanie 2012
4. Stav prípravy na okresné súťaže a olympiády
5. Rôzne
6. Prijatie opatrení

4. zasadnutie – jún

1. Kontrola opatrení
2. Vyhodnotenie výsledkov súťaží a olympiád
3. Vyhodnotenie práce za jednotlivé predmety a vyhodnotenie aktivít v rámci mimoškolských činností a projektov, vyhodnotenie krúžkovej činnosti
4. Výsledky a umiestnenie žiakov 9. ročníka
5. Návrh úloh pre zostavenie plánu práce PK
6. Rôzne
7. Prijatie opatrení

V prípade potreby bude plán zasadnutí PK doplnený o ďalšie zasadnutia. Plán PK na šk. rok 2011/2012 bol po prejednaní schválený členmi PK na zasadnutí PK dňa 14.9.2011

vedúci PK

riaditeľ školy

PLÁN PRÁCE PK - výchovných predmetov

Vedúci PK VP: Mašlár Vladimír

Členovia: A. Besterciova
J. Šimay
J. Topolovský
Z. Hvozdíková
A. Dobranská
L. Šmigovská
B. Marcinová

Hlavné úlohy:

1. Zladienie učebných osnov, vypracovanie učebných osnov v 8. ročníku vo VÝV, HUV, ObN, TEV,
2. Tv, a TVVP v týchto predmetoch. Voľba predsedu PK VP.
2. Prejednanie úloh z PPŠ a POP na školský rok 2011/2012
3. Schválenie Plánu práce PK – VP.
4. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo VP.
5. Klasifikácia a hodnotenie žiakov, kontrola vo VP.
6. Vytváranie dobrých materiálnych podmienok vo VP.
7. V zápisniciach zo zasadnutí PK – VP vyhodnocovať plnenie úloh a opatrení.

Rozdelenie úloh: Zasadnutie PK – VP

- | | |
|--|----------------------------|
| Obvodové kolo v malom futbale starší žiaci, príprava a účasť | Z:Mašlár |
| | Z: Mašlár |
| - Obvodové kolo v malom futbale mladší žiaci, príprava a účasť | Z: Mašlár |
| | Z: Mašlár |
| - Satelitný turnaj v malom futbale 1. kolo – 5. kolo, príprava a účasť | Z: Mašlár |
| | Z: Mašlár |
| - Obvodové kolo v basketbale – dievčatá a chlapcov, príprava a účasť | Z : Šimay, Mašlár |
| - Obvodové kolo v atletike – chlapci, príprava a účasť | Z: Mašlár |
| - Poddargovské hry, príprava a účasť | Z: Mašlár, Šimay |
| - Za súťaže v predmetoch VÝV, príprava a účasť | Z: Hvozdíková, Dobranská |
| - Za súťaže v HUV, príprava a účasť | Z: Besterciová a Marcinová |

I. zasadnutie PK VP
Voľba predsedu PK VP

Termín: 31.8.2011

II. zasadnutie PK VP

Termín: 14.9. 2011

Program: 1. Prejednanie učebných osnov vo VP v 8. ročníku, vypracovanie TVVP vo VP, v 5., 6., 7. a 8. ročníku, schválenie plánu práce PK-VP, prvky humanizácie vo VP.
2. Bezpečnosť pri práci vo VP na vyučovacej hodine
3. Hygiena práce vo VP.
4. Prejednanie klasifikácie a hodnotenie vo VP.
5. Organizačné veci, opatrenia, záver.

III. zasadnutie PK VP

Termín : 15.11. 2011

Program: 1. Kontrola plnenia opatrení. Dodržiavanie TVVP vo vyučovacom procese.
Prevenia – drogovej závislosti.
2. Účasť na súťažiach, kontrola plnenia opatrení
3. Hodnotenie úrovne disciplíny na VH vo VP
4. Environmentálna výchova a prierezové témy vo VP
5. Organizačné veci, opatrenia a záver

IV. zasadnutie PK VP

Termín: 25.4. 2012

Program: 1. Účasť na súťažiach, kontrola plnenia opatrení
2. Disciplína vo VP
3. Organizačné veci, opatrenia a záver

V. zasadnutie PK VP

Termín: 27. 6. 2012

Program: 1. Vyhodnotenie súťaží, kontrola plnenia opatrení
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
3. Vyhodnotenie materiálnych podmienok – záver, opatrenia do nového š. r.

Plán PK VP vypracoval: V.Mašlár

schválil:

Základná škola P a r c h o v a n y

P L Á N P R Á C E

predmetovej komisie slov. jazyka, cudzích jazykov a dejepisu na šk. rok 2011/2012

Zloženie PK:

Vedúci: Mgr. Ján Bača

Členovia: Mgr. Jolana Ščecinová
Mgr. Zuzana Hvozdíková

Mgr. Ján Bača
PaedDr. Vladimír Mašlár

Predmety – vyučujúci:

Slovenský jazyk:	5. A 6.r., 7.A, 8.r. 9.r.	Mgr. J. Ščecinová Mgr. J. Bača
Nemecký jazyk:	6.r., 7.A, 8.r., 9. r.	Mgr. Z. Hvozdíková
Anglický jazyk	5.A., 6. r., 7. A, 8. r., 9. r.	Mgr. Z. Hvozdíková
Dejepis:	5.A, 6.r., 7. A, 9. r. 8. r.	PaedDr. V. Mašlár Mgr. J. Bača

Pri rozdeľovaní predmetov sa dbalo na splnenie kvalifikačných požiadaviek učiteľov. Odborne sa vyučuje predmet slovenský jazyk a literatúra v 6., 7.A, 8 a 9. r., neodborne v 5.A., odborne sa vyučuje predmet anglický jazyk a nemecký jazyk, odborne sa vyučuje dejepis v 8. r. ,neodborne dejepis v 5.A, 6., 7.A v 9.r.

Hlavné úlohy PK na školský rok 2011/2012

1. Vychádzajúc zo zákona NR SR venovať osobitnú pozornosť kvalite vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra a výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti
Z: učitelia SJL, všetci učitelia
2. Mimoriadnu pozornosť venovať realizácii vyučovania podľa nového Školského vzdelávacieho programu v 5.- 8. r.
Z: vyučujúci v 5. – 8. r.
3. Zlepšiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry:
 - evidovať chyby žiakov v písomných prejavoch a analýzou dosiahnuť ich odstránenie,
Z: učitelia SJL, všetci učitelia
 - vylepšovať ústny prejav žiakov, dbať na rozvíjanie ich komunikatívnych zručností
Z: všetci učitelia
 - rozvíjať vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch
Z: všetci učitelia
4. Zlepšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov:
 - viesť žiakov k systematickému osvojovaniu si základných gramatických pravidiel a slovnej zásoby,
 - rozvíjať komunikačné schopnosti a návyky, evidovať a analyzovať chyby, tým dosiahnuť ich odstránenie, zvyšovať kultúru verbálnych prejavov, ústnych i písaných
Z: učitelia NEJ, ANJ
5. Zvýšenú pozornosť venovať využívaniu prierezových tém v jednotlivých zložkách – východzie texty, gramatické cvičenia, vhodné témy z literatúry a slohovej výchovy.
6. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie /čistota jazykového prejavu, obliekania, životného prostredia/, umožniť im vnímať a precítiť krásu umeleckého slova, či diela.
7. Rozvíjať schopnosti abstraktného, logického a tvorivého myslenia pochopením podstaty myšlienkových činností /analýza, syntéza, analógia, zovšeobecnenie ap./., predovšetkým využívaním týchto činností pri riešení úloh.
8. Zameriavať sa na funkčné využitie jazykových a mimojazykových prostriedkov písaných a ústnych prejavov a tým napomáhať chápaniu súvislostí javov okolitého sveta, prijímaniu nových informácií a odovzdávaniu vlastných poznatkov a skúseností.
9. Rozvíjať etické cítenie žiakov založené na empatii a asertivite, viesť ich k prosociálnemu správaniu, aby si dokázali uvedomiť podstatu a význam ľudských hodnôt.
Z: všetci učitelia
10. Zlepšovať u žiakov schopnosť argumentovať, venovať sa práci s informáciami
Z: všetci učitelia
11. Zvýšenú pozornosť venovať využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencii žiakov v tejto oblasti
Z: všetci učitelia

Prostriedky na realizáciu hlavných úloh PK v školskom roku 2011/2012

1. Zvýšenú pozornosť venovať motivácii a názornosti vo vyučovaní, motivovať počas celého vyučovacieho procesu, využívať aktivizujúce metódy.
2. Organizovať literárne i gramatické vychádzky, uplatňovať vo vzdelávacom procese hravé formy práce /kvízy, hádanky, krížovky, hlavolamy ap./.
3. Využívať prierezové témy na podporu zvyšovania multikulturalizmu, mediálnej gramotnosti, ochrany života a zdravia, osobnostného a sociálneho rozvoja, enviromentalizmu a dopravnej výchovy
4. Rozvíjať zodpovednosť za kultúru vlastného ústneho a písomného prejavu, rozvíjať estetické cítenie a etické rozborom, hodnotením, citovaním a výrazným prednesom textov, tým pestovať kladný postoj k spisovnému jazyku a k tým, ktorí sa zaslúžili o jeho rozvoj.
5. Vo vyučovaní slovenského jaz. a literatúry priebežne uplatňovať čitateľskú výchovu, návštevy školskej knižnice a dbať na správny a estetický písomný prejav

Rozdelenie kabinetov:

Kabinet SJL/ NEJ/ AJL - Mgr. J. Bača
Kabinet D - PaedDr. V. Mašlár

Rozdelenie súťaží:

Hviezdoslavov Kubín - Mgr. J. Bača, Mgr. Z. Hvozdíková
Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre - Mgr. J. Bača
Olympiáda v dejepise - PaedDr. V. Mašlár

Časový a obsahový plán zasadnutí PK v školskom roku 2011/2012

I. AUGUST:

- a) Otvorenie
- b) Voľba vedúceho/ vedúcej PK na školský rok 2011/ 2012
- c) Záver

II. SEPTEMBER:

- a) Otvorenie
- b) Prejednanie úloh z Plánu práce školy, POP, met. pokynov pre hodnotenie a klas.
- c) Schválenie plánu práce PK na šk. rok 2011/ 2012
- d) Schválenie Tematických výchovno- vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov
- e) Problémy spojené so začiatkom šk.roka – učebnice a i.
- f) Diskusia – Rôzne
- g) Záver – Prijatie opatrení na nový školský rok

III. NOVEMBER:

- a) Otvorenie. Kontrola uznesení
- b) Problémy žiakov postupujúcich zo 4. do 5.r.
Rozbor previerok zo slov. a cudzích jazykov
- c) Poznatky zo stretnutí učiteľov SJL a cudzích jazykov
- d) Uplatňovanie prvkov výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- e) Diskusia. Rôzne
- f) Záver. Prijatie opatrení

IV. FEBRUÁR

- a) Otvorenie
- b) Kontrola uznesení
- c) Rozbor polročných previerok
- e) Stav prípravy 9. ročníka na gymnáziá, SOŠ, SOU
- f) Diskusia – Rôzne
- g) Záver – Prijatie opatrení

V. JÚN

- a) Otvorenie
- b) Kontrola uznesení
- c) Poznatky zo stretnutí učiteľov SJL, cudzích jazykov a dejepisu
- d) Výmena skúseností a poznatkov za uplynulý školský rok
so zreteľom na komunikáciu
- e) Vyhodnotenie školského kola HK a iných súťaží,
prijatie opatrení s nimi súvisiacich
- f) Prijatie opatrení na nový školský rok
- g) Záver

Podpisy členov PK:

Vedúci PK:

V Parchovanoch 5.9.2011

Mgr. Ján Bača
Vedúci PK

Základná škola Parchovany

PLÁN PRÁCE
metodického združenia ŠT

v školskom roku 2011/2012

Zloženie predmetovej komisie:

Vedúca: Mária Spišáková

Členovia: Emília Macková

Vladimír Mašlár

Jozef Šimay

Ján Bača

Anna Dobranská

Albína Besterciová

Ivana Bartošová

Viera Popad'áková

1) Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pripraviť v súlade s učebnými osnovami a učebnicami a pre 3 a 7 ročník podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávania.

Spracovať ich tak, aby bolo možné aj pri mimoriadnych prázdninách učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť ho. Do TVVP vyznačiť 1. dopravnú výchovu, 2. osobnostný a sociálny rozvoj, 3. enviromentálnu výchovu, 4. mediálnu výchovu, 5. multikultúrnu výchovu, 6. ochranu života a zdravia, 7. tvorbu projektov a prezentačných zručností.

T: 31.8.2011

Z: členovia MZ

Dodržiavanie TVVP kontrolovať štvrt'ročne na zasadnutiach MZ

T: IX. 2011, XII.2011, IV.2012, VI.2012

Z: vedúca MZ

2) Hodnotenie a klasifikácia

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať podľa Metodický pokyn č. 32/2011 z 1. 6.. 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1 a Metodického pokynu 35/2011

T: šk. rok 2011/2012

Z: členovia MZ

3) Vstupné previerky

Vstupné previerky pripraviť v súlade s učebnými osnovami z predmetov matematika a slovenský jazyk.

T: október

Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

Vyhodnotenie vstupných previerok

T: december

Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

Pripraviť výstupné previerky v súlade s učebnými osnovami z predmetov matematika a slovenský jazyk.

T: máj

Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

Vyhodnotenie výstupných previerok

T: jún

Z: vyučujúci jednotlivých predmetov

4) Analýza výchovno-vzdelávacích problémov

Analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania.

T: december, apríl, jún

Z: členovia MZ

5) Integrácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami

Pri integrovanom vzdelávaní využívať profesie asistent učiteľa, ktorý sa bude podieľať na utváraní podmienok nevyhnutných na prekonávanie zdravotných a sociálnych bariér pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

T: priebežne

Z: členovia MZ

6) Humanizácia výchovy a vzdelávania

Na vyučovacích hodinách uplatňovať metódu individuálneho prístupu, pre zefektívnenie edukácie využívať striedanie činnosti na jednotlivých hodinách a využívať medzipredmetové vzťahy.

Uplatňovať humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa a vhodnou formou realizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv.

Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí.

Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, sledovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu, riešiť v súčinnosti s výchovnou komisiou.

T: priebežne, podľa programu koordinátora

Z: členovia MZ, vyučujúci jednotlivých predmetov

7) Spolupráca s rodičmi

Zorganizovať TA, pozývať rodičov na podujatia organizované školou.

T: podľa harmonogramu školy

Z: členovia MZ, vyučujúci jednotlivých predmetov

Hlavné úlohy vo výchove a vzdelávaní žiakov zo znevýhodneného prostredia:

- rozvoj samostatnosti a tvorivosti
- individuálny prístup
- vytváranie pozitívnej klímy v triede
- intelektuálna stimulácia žiakov

7. Spoločenské akcie

- Halloweenský večierok

Z: Macková

- Karneval

Z: Bartošová

- Deň zeme
Z: Popad'áková

- Deň detí – futbalový turnaj
Z: Spišáková

- Marec mesiac knihy – návšteva školskej knižnice
Z: Popad'áková

Harmonogram stretnutí

September

1. Tematické výchovno-vzdelávacie plány
2. Schválenie plánu práce MZ na šk.rok 2011/2012
3. Určenie písania vstupných testov
4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov
5. Učebné pomôcky pre žiakov
6. Stravovanie v školskej jedálni
7. Diskusia

December

1. Kontrola plnenia tematických plánov a opatrení
2. Vyhodnotenie vstupných testov
3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov
4. Dochádzka žiakov
5. Diskusia
6. Záver

Apríl

1. Kontrola plnenia tematických plánov a opatrení
2. Výchovno-vzdelávacie problémy v triede
3. Mimoškolské aktivity žiakov
4. Určenie termínu písania výstupných testov
5. Diskusia

6. Záver

Jún

1. Kontrola opatrení
2. Vyhodnotenie výstupných testov
3. Predbežný prehľad klasifikácie žiakov
4. Hodnotenie dochádzky žiakov
5. Analýza celoročnej práce
6. Osobná hygiena žiakov
7. Diskusia
8. Záver